

BØRN, VIDEN OG POLITIK

Vi ser i disse år en politisk higen efter at etablere bedre rammer for børns hverdagsliv. Med en optimeringslogik reformeres såvel børnehaven som skolen. Hensigten er, at børn skal bedst muligt på vej, og forståelsen er, at dette kræver en detailstyret politik, der kan optimere børnenes færdigheder og kunnen. Vi ser også, at de konkrete politikker ofte bygger på antagelser og formodninger om, hvordan børns hverdagsliv etableres hensigtsmæssigt og en samtidig negligerer af den forskningsbaserede viden vi har.

Set her fra et børneforskningsperspektiv bliver nogle sider af børns hverdagsliv – først og fremmest de der har med læring at gøre – reguleret for meget og ofte forkert, mens andre sider af børns hverdagsliv – først og fremmest de der har med børns familieliv at gøre – på nogle punkter reguleres for lidt.

Artiklerne i dette tema ser nærmere på nogle af de konsekvenser, det har for børn og deres familier, når politik og forskning ikke arbejder sammen. Som forfattere sætter vi fokus på, hvordan tidens børnepolitiske initiativer på mange måder overser barnets bedste.

I artiklen *Ydre motivation versus menneskeligt engagement* argumenterer Claus Steensgaard for, at tidens reformer på daginstitutions- og skoleområdet ikke udvikler og understøtter menneskeligt engagement. I en konkurrencestatslig logik underkendes barnets behov for at udvikle et eget engagement.

I den efterfølgende artikel viser Line Togsverd, hvordan tidens politiske fokus på kvaliteten af børns dagtilbud i praksis har ført til standardiserede blikke på børns manglende egenskaber, og hvordan det bliver sekundært, hvad det enkelte barn mestrer og er optaget af i hverdagen. Også her bliver det tydeligt, at politik, der vil noget med børns liv, ikke er godt nok informeret af praksis endsige praksisnær forskning.

Samme konklusion kommer den tredje artikel frem til. Med afsæt i nutidens folkeskole viser Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Penthin Grumløse, hvordan tidens skolepolitik på mange måder overser, hvordan hensigtsmæssige læringsrum for børn kan etableres.

I den afsluttende artikel *Til barnets bedste? – med Forældreansvarsloven i hånden*, sætter Anja Marschall fokus på børns hverdagsliv, når deres forældre er skilt. Artiklen viser, hvordan man i den nuværende lovgivning mangler redskaber, der kan hjælpe familierne til at leve et delt forældreskab. Prisen herfor betales først og fremmest af børnene.

I foråret 2015 oprettede undertegnede tænketanken *Børn, Viden og Politik*. Tænketanken har til formål at styrke dialogen mellem politik, der rækker ind i børns hverdagsliv og børneforskningen. Som det er nu, er meget børnepolitik funderet i det, man fra politisk hold mener og synes om børn. Det er en systemfejl, som vi i *Børn, Viden og Politik* gør vores for at rette op på.

Anja Marschall og Sine Penthin Grumløse

**MINI TEMA:
BØRN MELLEM
VIDEN & POLITIK**



Foto: Pelle Rink

Claus Steensgaard:

Ydre motivation versus menneskeligt engagement 52

Line Togsverd:

Kortlægning som vidensbasering af pædagogik 56

Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Penthin Grumløse:

Fra skolepolitik til læreres krydspres i praksis 60

Anja Marschall:

Til barnets bedste

– med Forældreansvarsloven i hånden 64